

# Teveel talent?



# Voorstellen

## Corlieske Harbers

- Teamleider en Ambulant begeleider bij Rehoboth Dienstverlening
  - Gedrag en hoogbegaafdheid
  - Specialisatie dubbel-bijzondere leerlingen
- PO-VO
- Lid van commissie van toelating SWV
- Moeder 😊



# Talent in Mattheus 25

- Geldbedrag
- Geestelijke verantwoordelijkheid
- Natuurlijk gave / bekwaamheid



# Talent in Mattheus 25

- Vinden we het 'normaal' als kinderen 'hard' zijn voor elkaar?
- Of willen we hen leren om zichzelf te waarderen zoals ze zijn gemaakt?
- Zodat ze ook de ander kunnen waarderen in alle verscheidenheid die God heeft gegeven?

'Van iedereen wordt verwacht dat we met de ontvangen talenten handel drijven, totdat Hij komt.' (Lukas 9:14)



# Even de focus op onszelf...

Herkent u zich in deze thema's?

- Onzekerheid
- Niet begrijpen of juist erg goed begrijpen
- Heftige gevoelens bij uzelf
- Eigen veerkracht en balans
- Behoefte aan erkenning / onbegrip bij anderen



# Even de focus op onszelf...

Herkent u zich in deze thema's?

- Verschil van inzicht als ouders onderling
- Een ingewikkelde en intensieve dynamiek in het gezin
- Begrip tonen of juist volhouden en doorzetten?
- Bieden van ruimte en autonomie / grenzen bieden?
- Een appèl op uw assertiviteit
- Hoe houd ik het vol?



# Even de focus op onszelf...

- Het vraagt moed en daadkracht.
- Neem je gevoel en emoties serieus, leer hiernaar te luisteren.
- Intuïtie van ouders is heel belangrijk.
- We hebben kennis nodig.

Bevraag je omgeving ook op wat ze zien, verzamel informatie.

Houd vast aan het juiste perspectief, ook als de omgeving hier anders naar kijkt.

Schrijf uit wat je denkt en voelt als je in gesprek moet.



# Wat kunnen we als ouders doen?

## Begeleiden in weerstand:

- Zone van naaste ontwikkeling
- Wat gebeurt er?
- Wat voel je?
- Hoe komt het dat jij dit zo voelt en de ander heel anders?



Leer hen wat hun sterke en zwakke kanten zijn



# Wat kunnen we als ouders doen?

Begeleiden in intensiteit:

- Meer ruimte nodig
- Duidelijke grenzen
- Uit kunnen leggen
- Open staan voor gesprek
- Standvastig zijn



# Wat kunnen we als ouders doen?

Luister goed

- Onze kinderen hebben vaak veel inzicht, neem dat serieus
- Het vergroot de betrokkenheid

Durf eigenwijs te zijn

- De norm is niet goed afgesteld op ons kind
- Onze kinderen moeten leren hun eigen weg te gaan



# Hoe kunnen we onze kinderen grip geven op zichzelf?

## Balans en veerkracht

- Leer ze zich aan te passen én eigenwijs te zijn.
- Leg veel uit: wat ze zelf invullen is vaak erger dan de werkelijkheid.



# Hoe kunnen we onze kinderen grip geven op zichzelf?

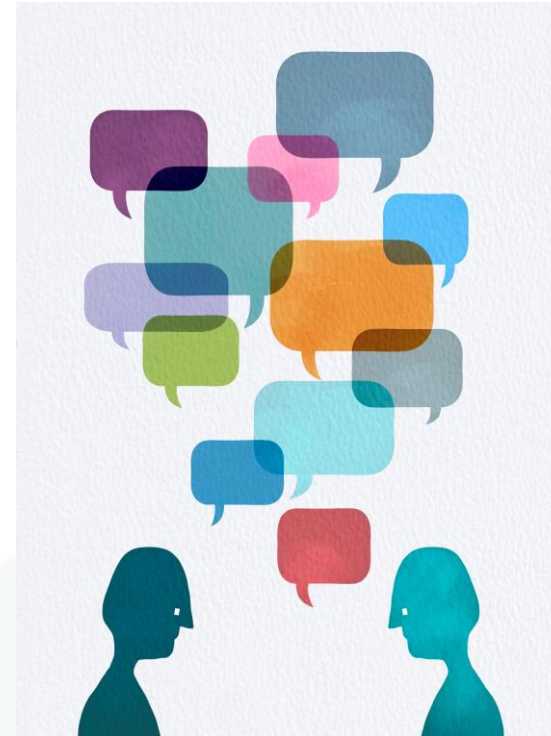
Balans en veerkracht – voor uw kind, maar ook voor uzelf!



# Teveel talent...?



# Plenair afronden





Heeft u vragen naar aanleiding van deze presentatie?

Neem gerust contact met mij op:

Corlieske Harbers

[charbers@rehobothoz.nl](mailto:charbers@rehobothoz.nl)

[corlieske@chb-begeleiding.nl](mailto:corlieske@chb-begeleiding.nl)

0648270188

